

Homeschooling

Wuppertal, den 24.04.2020

Liebe Eltern,

wir können momentan keine Informationen über die Dauer der Homeschoolingphase gegeben werden. Es bleibt abzuwarten, wie sich die Lage entwickelt. Seit Donnerstag, dem 23.04.2020 werden die Q2 Schülern*innen unter Berücksichtigung der vorgeschriebenen Hygienemaßnahmen auf das Abitur vorbereitet. Ab dem 04.05.2020 wird es voraussichtlich mit den, bereits für ihr Abitur punktesammelnden, Schülern*innen der weitergehen. Bislang ist nicht zu überblicken, wann ein klassischer Unterricht für die übrigen Klassenstufen starten kann.

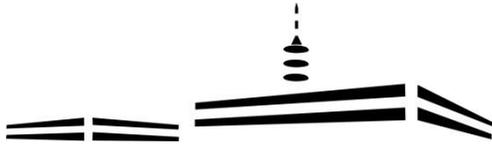
Aus diesem Grund haben wir am Carl-Fuhlrott-Gymnasium, basierend auf Ihren Rückmeldungen, den Rückmeldungen von Schüler*innen und aus dem Kollegium, eine etwas veränderte Homeschooling-Idee entwickelt.

Trotz der für Sie, Ihre Kinder und auch uns sehr besonderen Situation, sehen wir auch große Chancen Unterricht auch einmal „anders“ zu denken, wodurch wir uns im Sinne einer individuellen Flexibilisierung und Interessenorientierung für eine stärkere Projektorientierung im Bereich der Nebenfächer entschieden haben. Dabei werden auch die Hauptfächer ihren Raum erhalten, um eine leichte Progression der Lernthemen in den kommenden Wochen vollziehen zu können.

In den kommenden Wochen werden die Aufgaben über das Iserv Aufgabenmodul gestellt, wodurch eine Strukturierung und Übersichtlichkeit gewährleistet werden soll. Lösungen zu den Aufgaben und Produkte der Projekte können wiederum über das Aufgabenmodul per Foto oder Datei durch die Schüler „eingereicht“ werden. Das schafft zum einen eine höhere Verbindlichkeit und erleichtert zum anderen die Übersicht. Ein Erklärvideo, wie man Aufgaben einreicht, finden Sie unter folgendem Link:

https://youtu.be/Mq5A_jVTDRs

Bei den projektorientierten Aufgaben geht es nicht darum, „perfekte“ Ergebnisse zu produzieren, sondern Ihren Kindern Möglichkeiten zu bieten, in Bezug auf verschiedene und ggf. sogar neue Fächer individuelle Erkenntnisse zu gewinnen. Dabei kommt es weniger auf das daraus resultierende „perfekte“ Produkt an, sondern auf den Lerngewinn während des Prozesses für jeden Einzelnen. Daraus resultiert auch, dass innerhalb Ihrer Familien keine Stresssituation entstehen sollte, um gute Ergebnisse zu erzielen. Die Strukturierung bietet auch die Möglichkeit die Woche sehr flexibel zu gestalten und je nach Verfügung stehender Zeit an den Themen zu arbeiten. Um Strukturmöglichkeiten anzustoßen, erhalten Ihre Kinder



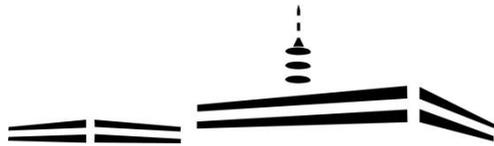
verschiedene Beispielstundenpläne. Gerne können Ihre Kinder diese nutzen oder einen ganz individuellen Stundenplan erstellen. Die verschiedenen Projekte und Fächer geben Richtwerte der Unterrichtsdauer an. Insgesamt belaufen sich die Planung auf 20 Unterrichtsstunden in den Klassen 5-8 und 22 Unterrichtsstunden pro Woche in der Jahrgangsstufe 9.

In der Jahrgangsstufe 8 bearbeiten die Jugendlichen weiteren Aufgaben in ihren Hauptfächern, führen ein größeres oder mehrere kleine Projekte/Aufgabe in ihren Differenzierungskursen durch und betätigen sich zudem sportlich in kleinen Bewegungseinheiten.

In der Klassenstufe 8 haben wir uns folgendes Raster überlegt.

		Stufe 8	
	Hauptfächer ~8 Ust. (je Fach 2 Ust.)	Ein größeres oder mehrere kleinere Projekt(e) in den jeweiligen Differenzierungskursen ~4-6 Ust. pro Woche	
KW18	D/Ma/Engl/ 2.Fremd.		
KW19	D/Ma/Engl/ 2.Fremd.		
KW20	D/Ma/Engl/ 2.Fremd.		
KW21	D/Ma/Engl/ 2.Fremd.		
Durchgängig begleitend	Sport ~ 2-4 Ust.		
Durchgängig	Kreativprojekt~ 4 Ust.		
Summe Ust.	20 Ust.		

Auf der folgenden Seite finden Sie einen möglichen Beispielstundenplan:



Beispielstundenplan

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
45 Minuten	Diff-Projekt	Englisch	Diff-Projekt	Mathe	Kreativtag
45 Minuten	Diff-Projekt	Englisch	Diff-Projekt	Mathe	Kreativtag
45 Minuten	Diff-Projekt	Deutsch	Sport	2. Fremd- sprache	Kreativtag
45 Minuten	Diff-Projekt	Deutsch	Sport	2. Fremd- sprache	Kreativtag

Wir wünschen Ihnen und Ihren Familien beste Grüße und Gesundheit,

Ihr Erprobungsstufen- und Mittelstufenteam